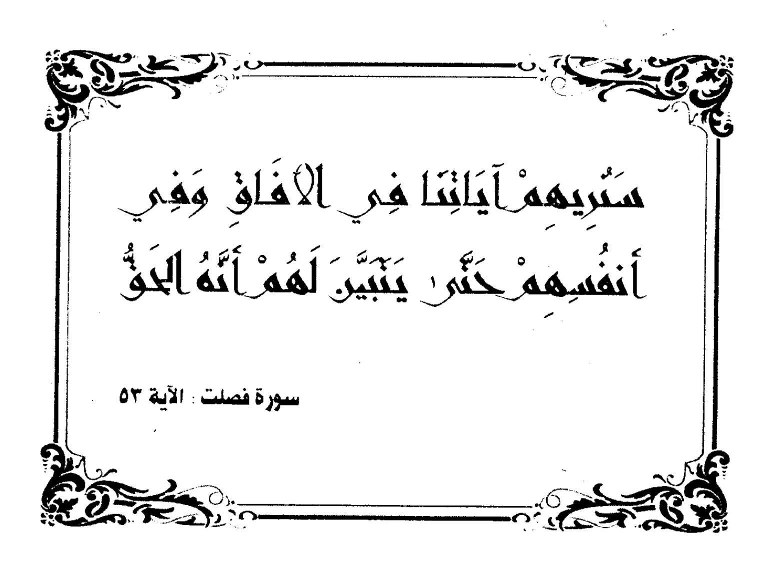
كيف تنمي الابتكارية عند طفلك

دكتور
ناجـــي محـــمد حســـن

رقم الإيداع : ١٥٩٠٤

٢٠٠٧م

بسم الله الرحمن الرحيم



سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الحَقُّ

سورة فصلت : الآية ٥٣



مقدمة الكتاب

الإبداع أساس تقدم الأمم وتميزها ، فمـــن خلالـــه تتغيـــر معـــالم الحضارة عبر أزمانها بالثورة على الرتابة والركـــود ، وســـتظل حكمـــة المستتير (إما نبدع فنبقى أو لا نبدع فنفنى) ، وتعد ظاهرة الإبداع واحدة من أهم الظواهر التي يتصدى لها علماء النفس والتربية بهدف تحليل تلك الظاهرة والعمل على تنميتها فهي تحمل فكرتين أساسيتين ، فكرة الإلهـــام الإلهي وفكرة الموهبة الفطرية والاهتمام بتلك الظاهرة ليس وليد اليوم بل منذ القدم .

ففي حين ركز الأطر الفلسفية على اعتبار الإبداع نابع من مصادر خارجية عن الشخصية نجد " فرويد " رأى أن الإبداع ناتج مـــن الطاقـــة الغريزية والصراعات اللاشعورية ، بينما رأى أصحاب النظرية الترابطية أن الإبداع هو تنظيماً للعناصر المترابطة يـــف تراكيـــب جديـــدة ، أمـــا الجشتلطيون فيروا أن الإبداع يبدأ مع مشكلة ما عندما يؤخذ الكـــل بعـــين الاعتبار ، أم الأجزاء فينظر لها في ضوء هذا الكل ، كما اعتبر أصحاب الاتجاه الإنساني أن الإبداع مصدره الصحة الإنســـانية الســـليمة ،وعلـــى النقيض رأى أنصار النظرية العاملية أن الإبداع يفسر في ضوء العوامـــل المكونة للظاهرة الإبداعية وأنه ينتج من خلال البناء العقلي للمبدع .

وقد أمكن بفضل استخدام منهج التحليل العاملي اكتشـــاف عوامـــل أساسية مستقلة للتفكير الإبداعي نوهي :

١. **الطلاقة** : إنتاج أكبر قدر ممكن من الأفكار التي ترتبط بشروط خاصة في وحدة زمنية معينة .
٢. **المرونة** : استعداد أو ميل لدى الشخص يمكنه من الوصول إلى عـــدد متنوع من الإجابات أو المعلومات متحرراً من القصور الذاتي .

٣. **الأصالة :** القدرة على إنتاج أفكار أصيلة غير نمطية .

٤. **الحساسية للمشكلات :** قدرة الشخص لأن يــرى المشــكلات التــي تنطوي عليها مواقف معينة .

٥. **مواصلة الاتجاه :** القدرة على التركيز المصحوب بالانتباه طويل الأمد على هدف معين .

وسنتناول تطبيقات من خلال التدريب المستمر عليها يتم تنمية هــذه القدرات وفي نفس الوقت تمثل قياس لهذه القدرات .

كما سنتناول

مجموعة من التطبيقات لتنمية هذه القــدرات مــن خــلال المــواد الدراسية الأساسية التي تدرس في المدارس الابتدائية .




الفصل الأول
تطبيقات لتنمية أبعاد
التفكير الإبداعي

أولاً : الطلاقة

أكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي أوسطها حرف (م) .

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تنتهي بحرف (س) .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف (ل) .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



اكتب أكبر عدد تستطيع كتابته من العناوين المناسبة لهذه القصة

نزل أكبر عدد متدين بقرية بحثاً عن الرزق فأعجب بشخصيته أحد رجال القرية الذي استضافه وأوجد له عملاً وزوجه بابنته ، إلا أنه اكشف أن هذه الزوجة لا تكف عن الكلام ، فأصبح في حيرة ما بين إرضاء مـــن استضافة وأكرمه والانفصال عـــن هـــذه الزوجـــة فقـــرر أن يـــتخلص من نفسه .

ثانياً : المرونة

أكتب أكبر عدد ممكن من الاستعمالات بالنسبة لكل من :

١. القلم الرصاص :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

٢. قالب الطوب الأحمر :

٢. فناء المدرسة :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

٤. السبورة المدرسية :

٥. مكتبة المدرسة :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثالثاً : الحساسية للمشكلات

أكتب نوعين من التحسينات لكل شيء مما يأتي :

١. الكتاب المدرسي :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

٢. القلم الحبر :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

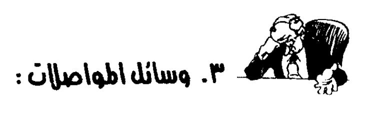
....

....

....

....

....



٣. وسائل المواصلات :

٤. جرس الباب :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....

٥. مبنى المدرسة :

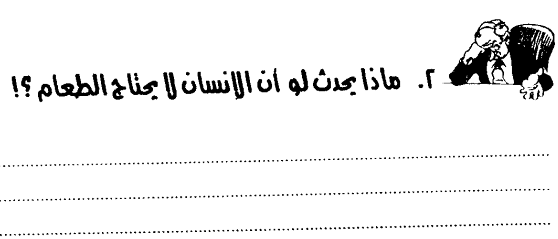
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

رابعاً : الأصالة

أكتب النتائج التي تترتب على :

1. ماذا يحدث لو أن الإنسان يستطيع أن يطير ؟!

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



٢. ماذا يحدث لو أن الإنسان لا يحتاج الطعام ؟!

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣. ماذا يحدث لو أن الإنسان لا يتكلم ؟!

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٤. ماذا يحدث لو فهم الإنسان لغة الطيور والحيوانات ؟!

٥. ماذا يحدث لو أن الماء غير موجود ؟!

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

خامساً : مواصلة الاتجاه

كون قصة يصلح لها العنوان التالي :

١. الحياة جميلة ..!!

٢. الجنة والنار..!!

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣. النجاة في التعاون ....!!

٤. الأخوة الثلاثة ....!!



٥. احترام الآخرين ....!!

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....


الفصل الثاني
تطبيقات في الرياضيات

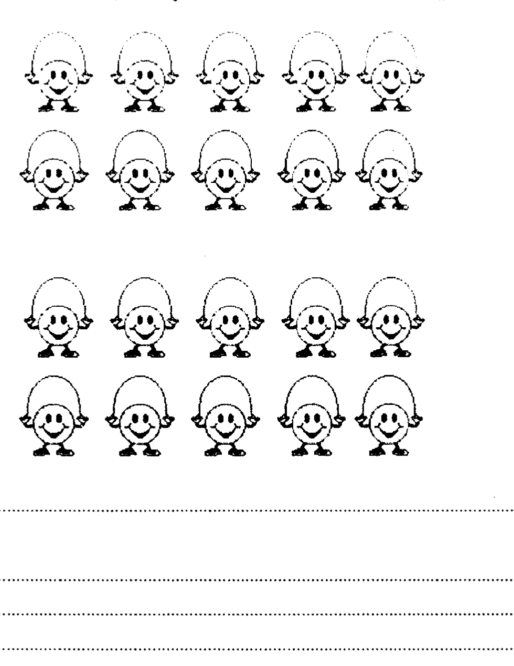
الفصل الثاني

تطبيقات في الرياضيات



التطبيق (١) :

كيف تحصل على العدد ٢٠ ، أوجد أكبر عد من الحلول .



....

....

....

....



التطبيق (٢) :

طلب إلى شخصين أن يتقاسما عشر حبات تفاح ، ويشترط أن يأخذ أحدهما (٤) تفاحات أكثر من الآخر ، فكم كان نصيب كل منهما ؟!

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٣) :

تعرف على الرقم الشاذ :

٣٣	٢٤	١٨	١٣
٩	٦	٤٢	٣

△△△△△△ ÷ △△△



التطبيق (٤) :

مستطيل طوله ضعف عرضه ، فإذا كانت مساحته ٢٠٠ سم ، فكم طوله وكم عرضه بالسنتيمترات ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التطبيق (٥) :

$\frac{٣}{١١}$ $\frac{٤}{١٣}$ $\frac{٥}{١٦}$ $\frac{٦}{س}$

أوجد قيمة (س) بحيث تتبع نفس التسلسل .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٦) :

كون العدد ١٠٠ من مجموع الأرقام الآتية مع العلم أنه متاح لك العمليات الحسابية الأربعة . (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ١٠)

+   −

×   ÷

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

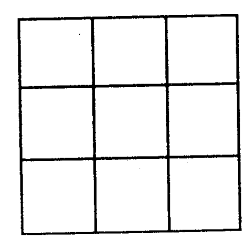


التطبيق (٧) :

عـددان مجمـوع مربعيهمـا (٢٥) ، والفـرق بـين مربعيهمـا (٧) فمـا همـا العددان ؟



التطبيق (٨) :



استخدم الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ لملأ الخانات ، بحيث مجموع أي صف أو مجموع أي عمود يساوي العدد ٦ .



التطبيق (٩) :

ضع العلامة المناسبة مكان النقط حتى تحصل على العدد النهائي .

٥ .... ٦ .... ٥ .... ٢٥ .... ٢٠ = ١٠٠

$-$ $+$

$\div$ $\times$

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٠) :

مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار ٢٠ سم ، إذا علمت أن مساحة المستطيل تتضاعف عندما ازداد عرض المستطيل بمقدار ٢٠ سم ، فكم عرض المستطيل ؟

ص

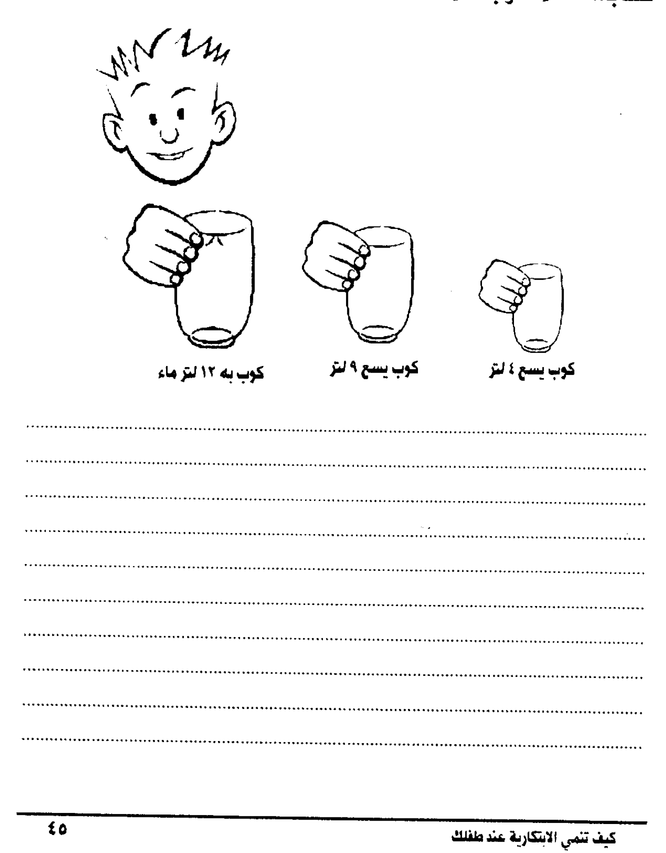
س

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١١) :

ثلاثة أكواب سعة الكوب الأول ١٢ لتر وسعة الكوب الثاني ٩ لترات وسعة الكوب الثالث ٤ لتر ، الكوب الوحيد المملوء بالماء الذي يسع ١٢ لتر ، كيف يمكنك الحصول على ٦ لترات فقط باستخدام الأكواب الثلاثة ؟

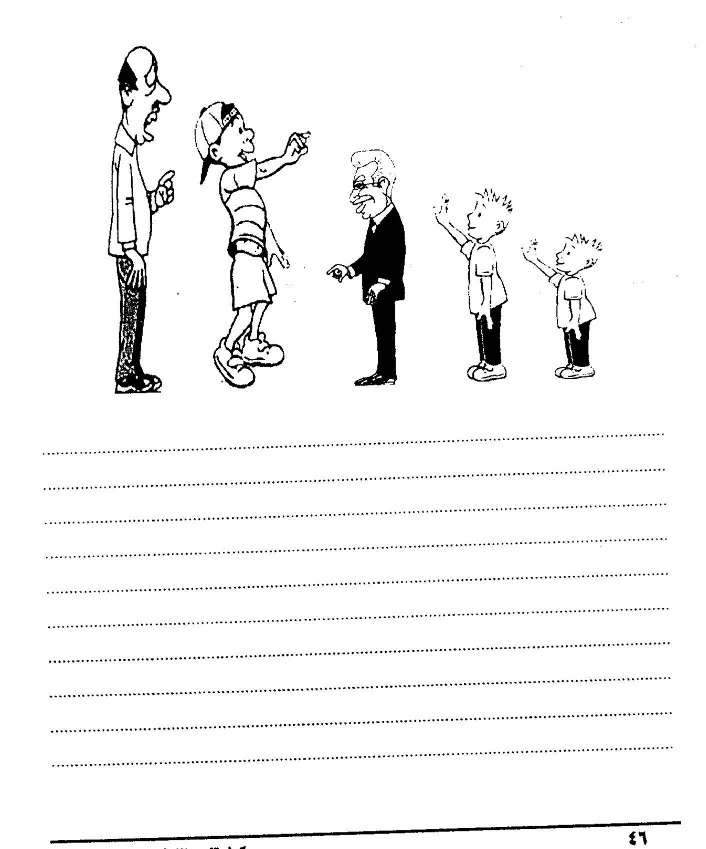


....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٢) :

محمد أقصر من أحمد ، خالد أطول من أحمد ، عاطف أقصر من محمد ، وسمير أطول من أحمد وخالد ، رتب الأشخاص حسب الطول من الأقصر إلى الأطول



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التطبيق (١٣) :

أربعة أصدقاء الأول يزيد عن الرابع بـ١٠ سنوات ، والثاني أصغر من الثالث بـ١٠ سنوات ، والثالث يزيد عن الرابع بـ١٠ سنة ، فإذا كان الصديق الأول عمره ٥٠ سنة ، فكم أعمار بقية الأصدقاء ؟

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
٥٠ سنة	؟؟	؟؟	٤٠ سنة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٤) :

أحمد ومحمد وخالد وهاني أربعة أخوة ، أحمد معه نقود ضعف ما مع محمد ، ومحمد معه ضعف ما مع خالد ، وخالد معه ضعف ما مع هاني ،وخالد معه ٤٠ جنيهاً ، فكم مع أحمد ؟

أحمد	محمد	خالد
١٦	٨	٤

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التطبيق (١٥) :

أحمد معه حصالة نقود كل يوم يضع فيها ثلاثة أمثال اليوم السابق ، فإذا بدأ اليوم الأول بـ١٠ جنيهات ، فكم يوماً يحتاجه ليصل ما في الحصالة إلى ٤٠٠ جنيهاً .

السبت ← ١٠

الاحد ← ٣٠

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١٦) :

ساعة حائط تقدم ٨ دقائق في الساعة إذا ضبطت حسب الوقت الصحيح عند الساعة الرابعة عصراً ، ما الوقت الذي تشير إليه عقاربها عندما يكون الوقت الصحيح ٨,٣٠ مساءاً .



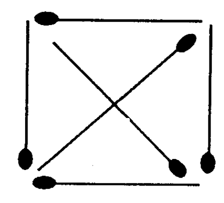
التطبيق (١٧) :

قطار يقطع مسافة ٥٠ ميلاً ، عندما تقطع سيارة ٤٠ ميلاً ، فإذا قطعت السيارة ٦٠ ميلاً ، فكم تكون المسافة التي قطعها القطار ؟



التطبيق (١٨):

كيف يمكن أن تكون من ست عيدان كبريت متساوية الطول أربعة مثلثات متطابقة؟



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

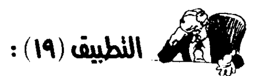
....

....

....

....

....



التطبيق (١٩) :

قمت بشراء راديو ب ٥٠ جنيهاً ثم بعته بـ ٦٠ جنيهاً وبعد فترة اشتريت نفس الراديو بـ ٧٠ جنيهاً ، ثم بعته بـ ٨٠ جنيهاً ، هل ربحت أم خسرت وكم المبلغ الذي ربحته أو خسرته ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

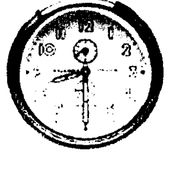
....

....



التطبيق (٢٠) :

أحمد معه ساعة يد تؤخر كل ساعة ٥ دقائق ، فكم دقيقة تؤخرها بعد مرور ٩٣٠ دقيقة ؟





التطبيق (٢١) :

اختر أي عدد ينحصر بين ٥٠ ، ١٠٠ أضف إليه ٧٦ ، احذف المئات وأضف إلى الناتج ١ ، اطرح الناتج من العدد الأصلي ، كم سيتبقى معك ؟

اضف +

اطرح −

مئات	عشرات	آحاد
١	٥	٥

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٢٢) :

بقسمة أي عدد على ٥ فما عليك إلا أن تضرب العدد في ٢ ، وتضع العلامة العشرية بعد رقم الآحاد ليظهر الجواب الصحيح .

مثال ذلك : لقسمة ٣٢ ÷ ٥ = ٣٢ × ٢ = ٦,٤

٦١ ÷٥ = ٦١ × ٢ = ١٢,٢ ، كيف تفسر ذلك أم أن هذا ليس صحيح دائماً .

١٠٠ ÷ ٥ =

= ١٠٠ × ٢

= ٢٠,٠

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

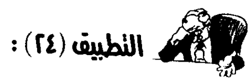
....



التطبيق (٢٣) :

ثلاثة صناديق تزن وهي فارغة ١٨ كجم ، ويتسع كل منها وهي مملوءة إلى ٣٢ كجم يبلغ وزن صندوقين أحدهما مملوء والآخر فارغ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢٤) :

تتحدث مع زميلك في موضوع ما ، ثم طلب منك أن يستريح لأنه يشعر باختناق ، فأخذ يأخذ نفس طويل على خمس مرات متتالية مدة النفس الطويل ٥ ثوان وبينه وبين النفس الذي يليه ٢ ثانية ، فكم يحتاج زميلك من وقت حتى يعاود الحديث ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٢٥) :

إناء سعته لتر يصب فيه سائل بحيث تكون كمية السائل الذي يصب في كل مرة متساوية لنصف الجزء الفارغ متى يمتلئ الإناء ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....


الفصل الثالث
تطبيقات في العلوم

الفصل الثالث

تطبيقات في العلوم



التطبيق (١) :

أيهما أكثر وزناً ٥ كجم من الحديد ، ٥ كجم من الورق ، ٥ كجم من الخشب .

٥ كجم من الخشب

٥ كجم من الحديد

٥ كجم من الورق

....

....

....

....

....

....

....

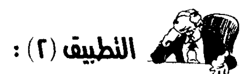
....

....

....

....

....

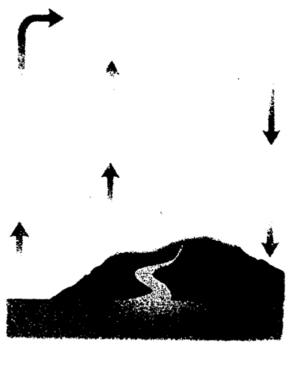
 التطبيق (٢) :

حوض به ماء وكحول نشعل السطح أمام التلميذ ، ثم نسأله ما الذي اشتعل ولماذا اشتعل ؟



التطبيق (٣) :

تكونت سحابة ضبابية أحد أيام الشتاء ، أذكر الأسباب التي أدت إلى تكوين السحابة ؟



....

....

....

....

....

....

....

....

....

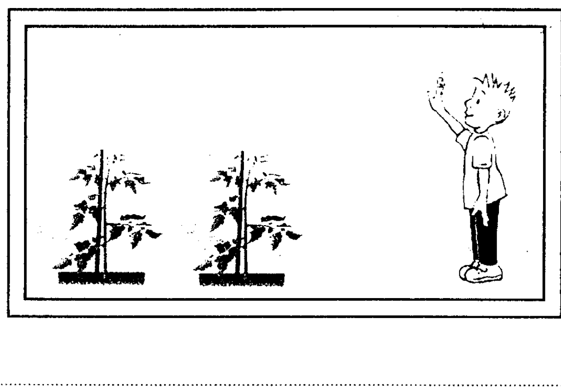
....

....



التطبيق (٤) :

وضع إنسان في غرفة مغلقة تماماً ، بحيث لا يوجد منفذ لدخول الهواء ولكن ممتلئة بزهريات الورود ، متى يتوفى هذا الرجل ولماذا ؟



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٥) :

مجموعة مكعبات لها نفس الحجم ومختلف ألوانها في حوض ماء طفا بعضها وتلعق البعض وغرق البعض لماذا هذا السلوك ؟ هل بسبب اختلاف الألوان ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٦) :

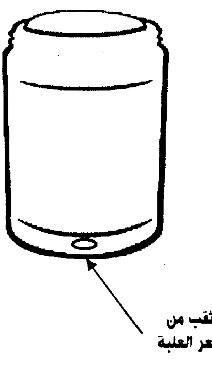
لماذا تطفو قطعة الخشب على سطح الماء ، بينما تغوص قطعة الحديد إلى الأعماق .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٧) :

علبة مملوءة بالسائل تماماً وثقبت من القعر إلا أن السائل لم ينسكب ، حاول تفسير هذا الموقف .



....

....

....

....

....

....

....

....

....

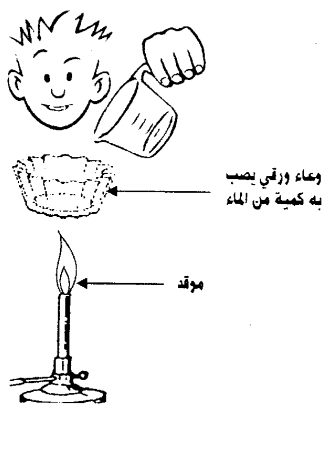
....

....



التطبيق (٨) :

وضعت كمية من الماء في وعاء ورقي ووضع الوعاء على لهب لتسخينه ، هل يسخن الماء أم يحترق الورق ويسيل الماء .



....

....

....

....

....

....

....

....

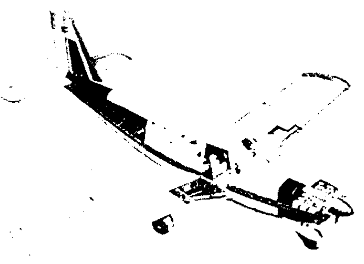
....

....



التطبيق (٩) :

الطائرة من حديد وذات حجم كبير ما هي فكرة القدرة على الارتفاع في الهواء .



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٠) :

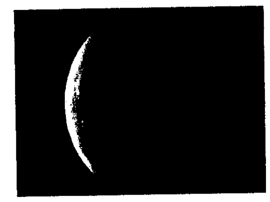
ماذا تتوقع لو استبدلنا الزئبق في ميزان الحرارة بالماء .

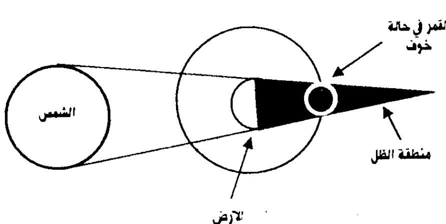
زئبق



التطبيق (١١) :

ما تفسيرك لخسوف القمر ؟

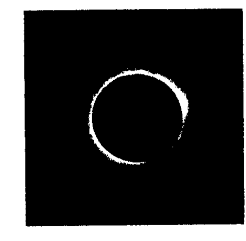


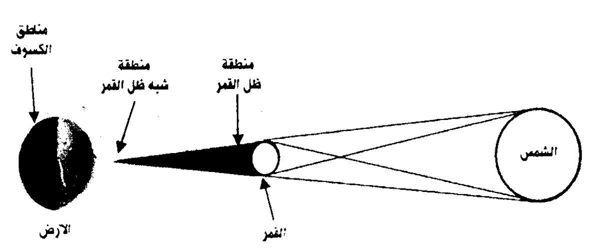


....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التطبيق (١٢) :

ما تفسيرك لكسوف الشمس ؟





....

....

....

....

....

....

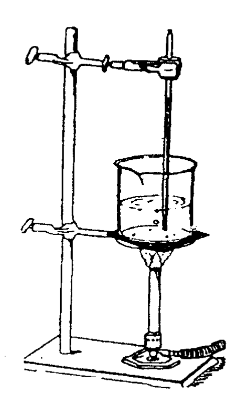
....

....



التطبيق (١٣) :

كمية من الماء تم تسخينها ، ماذا يحدث لها باستمرار التسخين ثم التبريد ؟

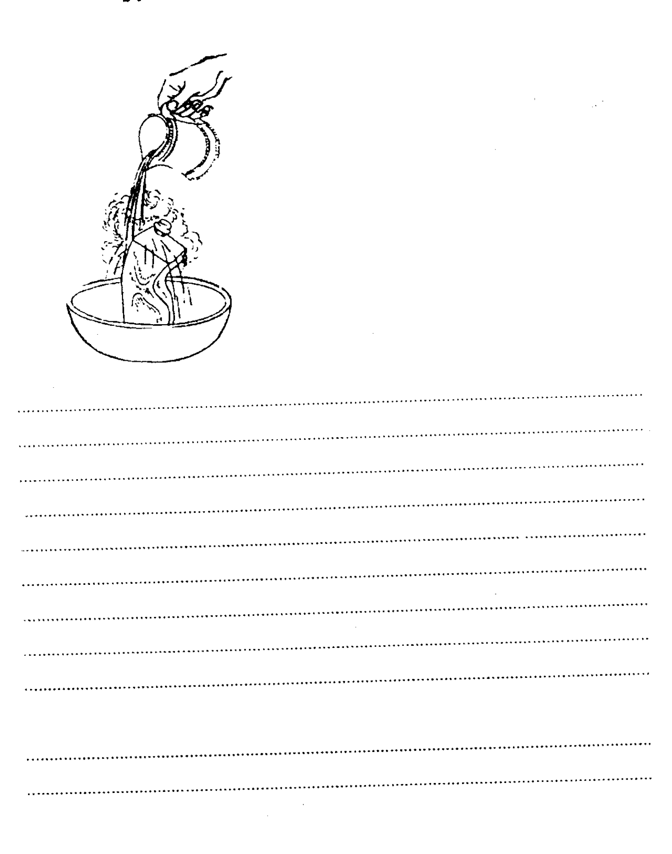


....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٤) :

إناء من المعدن تم تسخينه ، ماذا يحدث له باستمرار التسخين ثم التبريد ؟



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

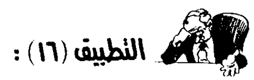


التطبيق (١٥) :

تخيل أن الخلية لا يوجد بها نواة ، فما حال الكائنات الحية ؟

سحب نواة الخلية

نواة الخلية



التطبيق (١٦) :

وضع ميزانا حرارة أحدهما في مجرى تيار هوائي شديدي لمروحة كهربانية ، والآخر بعيداً عن الأول إلا أنه لوحظ أن الميزان الذي في مجرى الهواء سجل درجة حرارة أعلى .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

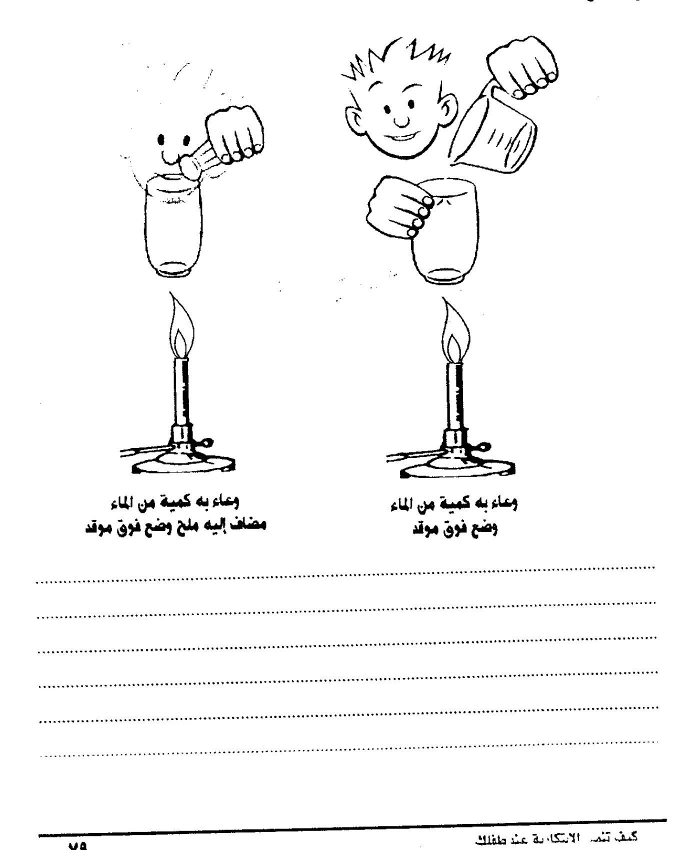
....

....



التطبيق (١٧) :

وعائين متساويين وضع في كل منهما كمية من الماء مساوية لما وضع في الآخر ، إلا أن أحد الوعائين كمية الماء الذي به مذاب فيها ملح ، وضعا فوق موقد ، هل درجة غليان كل منهما واحدة ولماذا ؟



وعاء به كمية من الماء مضاف إليه ملح وضع فوق موقد

وعاء به كمية من الماء وضع فوق موقد

....

....

....

....

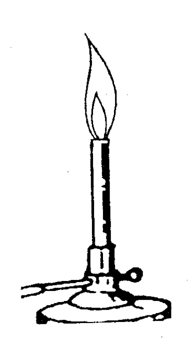
....

....



التطبيق (١٨) :

هل اللهب يحو في وسطه منطقة باردة لا يوجد بها احتراق ، لماذا ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٩) :

هل درجة غليان الماء دائماً ثابتة عند ١٠٠° س في المرتفعات والوديان مثلاً ، ولماذا ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢٠) :

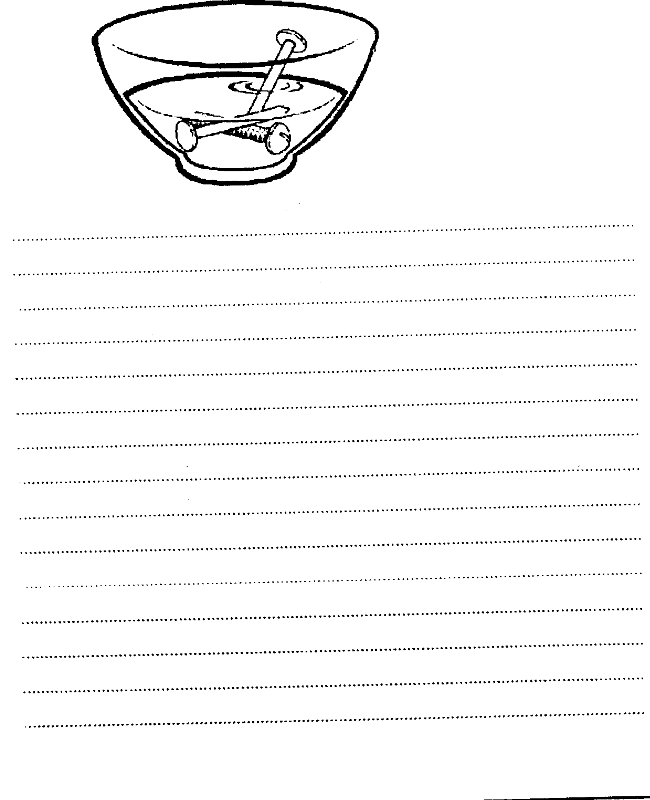
قطعة قماش مبللة بسائلين تم مزجهما معاً عند حرق قطعة القماش نجد أن جزء منها يحترق والجزء الآخر لم يحترق أعط تفسيراً .

تمت عملية الاحتراق	أثناء عملية الاحتراق	لم تحترق

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التطبيق (٢١) :

وضع مسمارين من الحديد متشابهين تماماً في أنبوبتي اختبار ، ملئت بالماء بعد فترة تكون الصدأ على إحدى المسمارين ، ولم يصدأ المسمار الآخر ، ما السبب وراء ذلك ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

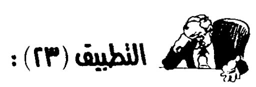


التطبيق (٢٢) :

احضر علبتين متساويتين في الحجم واثقب كل منهما ثقباً متاوياً للآخر في منطقة القعر ، وباستخدام مسمار واحد ضع في أحدهما ماء بارد والآخر ماء عادي ،ولاحظ سرعة نزول الماء في العلبتين ، ماذا تلاحظ ؟

علبة بها ثقب
من القعر صب
بها ماء بارد

علبة بها ثقب
من القعر صب
بها ماء عادي



التطبيق (٢٣) :

إذا سقط السكر واختلط بالرمل ، فكيف يمكنك أن تعيد السكر نقياً مرة أخرى حتى تستفيد منه .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٢٤) :

هل لديك تصور لكيفية عمل الراديو ؟



التطبيق (٢٥) :

هل لديك تصور لكيفية عمل التليفزيون ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....


الفصل الرابع
تطبيقات في الاجتماعيات

الفصل الرابع

تطبيقات في الاجتماعيات



التطبيق (١) :

بما تفسر سقوط المطار ؟

سحب مكثف

تبخر المياه

تساقط الامطار

تقل كثافة الهواء الساخن
ويصعد لاعلى

....

....

....

....

....

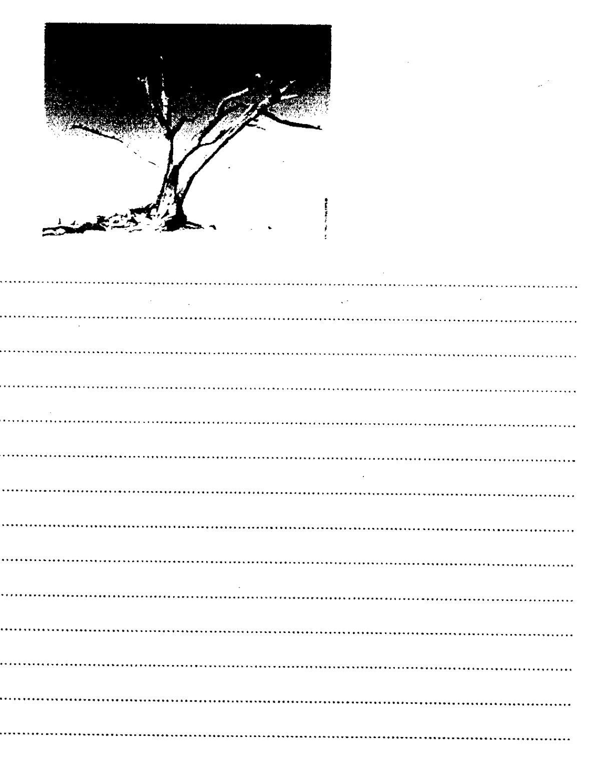
....

....



التطبيق (٢) :

بما تفسر وجود مناطق حارة وأخرى باردة ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٣) :

غالبية بلاد العالم المتجاورة تعاني من نزاع الحدود ، ما هي اقتراحاتك لحل تلك المشكلة ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٤) :

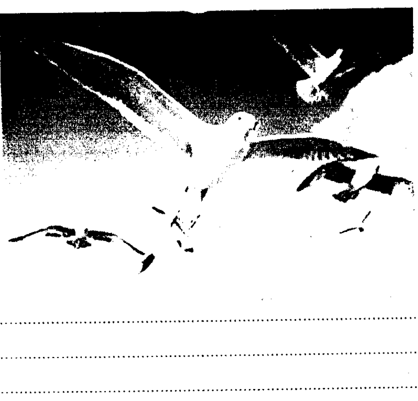
لماذا يتم زراعة المحاصيل الزراعية في أوقات محددة من السنة ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٥) :

ما تفسيرك لهجرة الطيور بين بلاد العالم ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٦) :

الأرض والشمس والقمر في حالة حركة دائمة ، أعط وصف لهذه الحركة ؟

الشمس

القمر

الارض

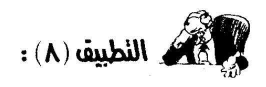
مدار الارض حول الشمس



التطبيق (٧) :

ما تفسيرك لظاهرة انبعاث ضوء من (الشمس ، القمر) ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٨) :

بما تفسر اختلاف التوقيت بين بلدان العالم ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٩) :

هل بإمكانك أن تحدد عوامل التصحر ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١٠) :

(الوطن العربي بحاجة إلى تكامل حتى يتحقق الاكتفاء الذاتي) ، ما هي أبعاد التكامل ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١١) :

كيف تصبح مصر لو أن نهر النيل غير موجود ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٢) :

ماذا تعني لك (الأمطار ، الأراضي الجافة ، الأراضي شبه الجافة) ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٣) :

الإنتاجية للأرض معيار يحدد إذا كانت الأرض (صحراء ، شبه صحراء ـ خصبة) كيف تستخدم هذا المعيار؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٤) :

لماذا توجد مناطق في العالم ليل ومناطق أخرى نهار ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٥) :

اقترح حلول ممكنة لمشكلة التصحر في العالم العربي ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١٦) :

صنف الدول العربية من حيث وجود مساحات صحراوية كبيرة ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

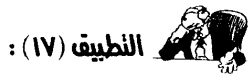
....

....

....

....

....



التطبيق (١٧) :

التملح من العوامل المؤثرة في عدم خصوبة الأرض ، ماذا يعني لك هذا المفهوم ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٨) :

صنف الدول العربية من حيث عدد السكان ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التطبيق (١٩) :

هل لديك تصور للموقع الجغرافي للدول العربية بالنسبة لبعضها البعض ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢٠) :

الموقع الجغرافي جعل الوطن العربي مطمعاً للدول الاستعمارية ، اذكر الأسباب التي تنطوي تحت الموقع الجغرافي ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢١) :

رجال السياسة بحاجة ماسة لدراسة التاريخ والجغرافيا ، أذكر الأسباب ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

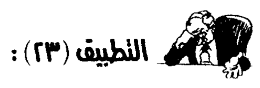
....

....



التطبيق (٢٢) :

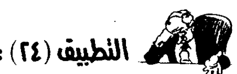
كيف تصبح حياتنا لو أن اليوم كله نهار ؟



التطبيق (٢٣) :

كيف تصبح حياتنا لو أن اليوم كله ليل ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢٤) :

كيف تصبح حياتنا لو أن فصول السنة الأربعة أصبحت متشابهة ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....


الفصل الخامس
تطبيقات في اللغة العربية

الفصل الخامس

تطبيقات في اللغة العربية

التطبيق (١) :

أكمل السلسلة ، الحرف الهجائي المناسب :

أ ث خ ....



التطبيق (٢) :

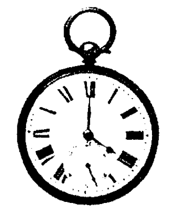
كون أكبر عدد من الكلمات من الحروف التالية :

س ، أ ، ر ، ع ، ي









....

....

....

....

....

....

....

....

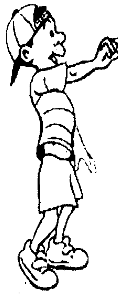
....

....



التطبيق (٣) :

كون جملة مفيدة تتضمن : أحمد ، البلبل بحيث ألا تزيد عن أربعة كلمات .



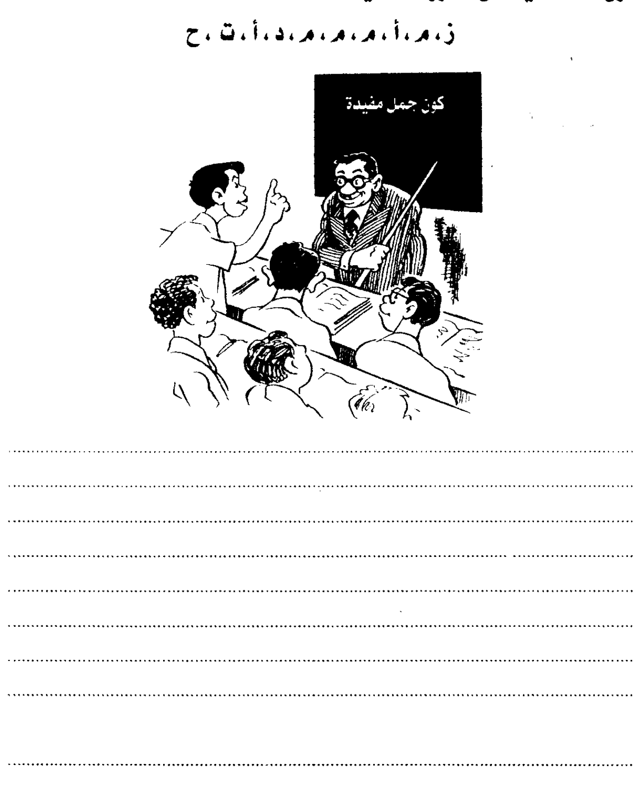




التطبيق (٤):

كون جملة مفيدة من الحروف التالية :

ز ، م ، أ ، م ، م ، م ، د ، أ ، ت ، ح



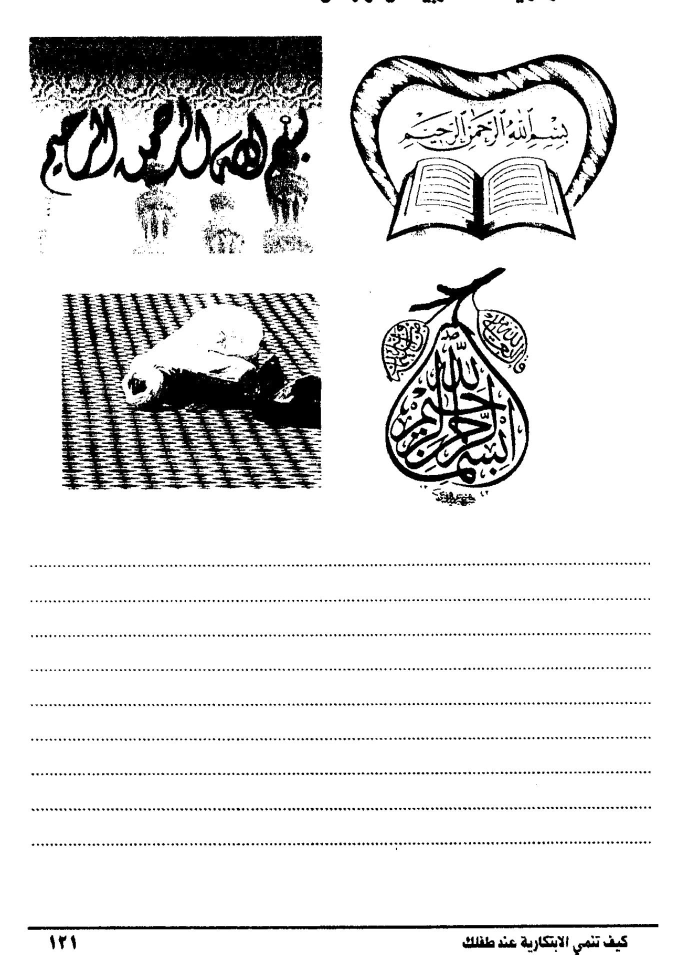
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....



التطبيق (٥) :

أذكر مزايا اللغة العربية عن دونها من اللغات .



....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٦) :

اكتب أكبر عدد من المشكلات التي تمثل خطراً على لغتنا العربية الفصحى .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٧) :

كون قصة بوليسية تتكون من ٢٥ كلمة .



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

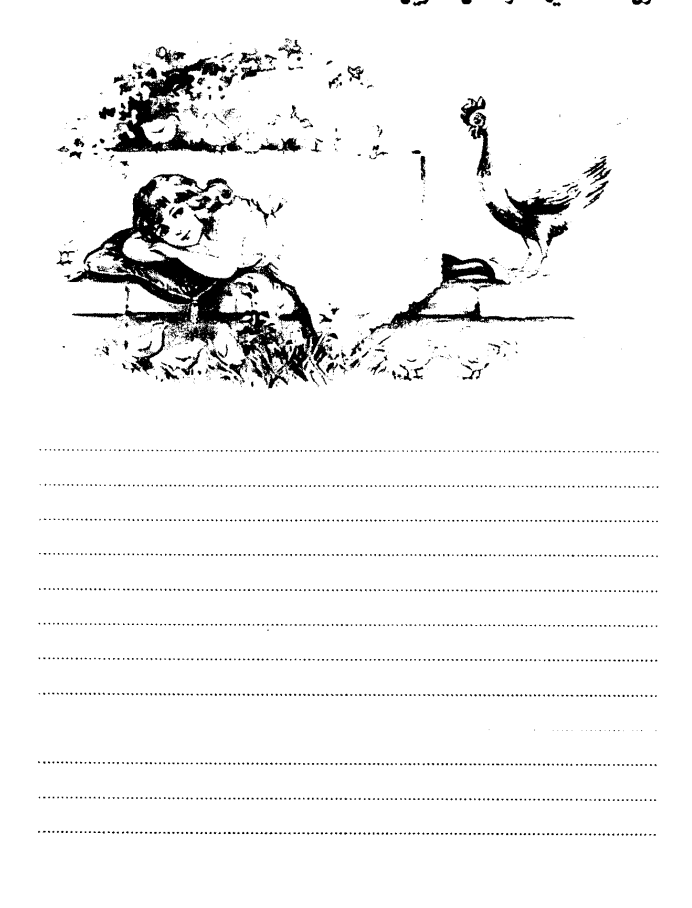
....

....



التطبيق (٨) :

كون قصة صغيرة مكونة من عشرين كلمة .



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (٩) :

كون قصة تاريخية تتكون من عشرين كلمة .





....

....

....

....

....

....

....

....

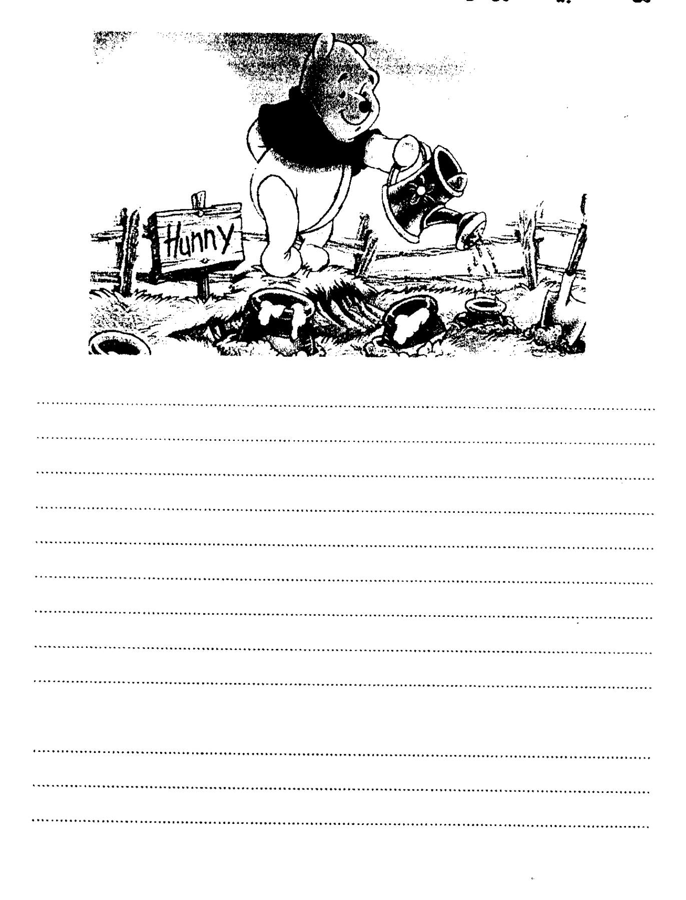
....

....



التطبيق (١٠) :

كون قصة أدبية تتكون من ٣٠ كلمة .



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

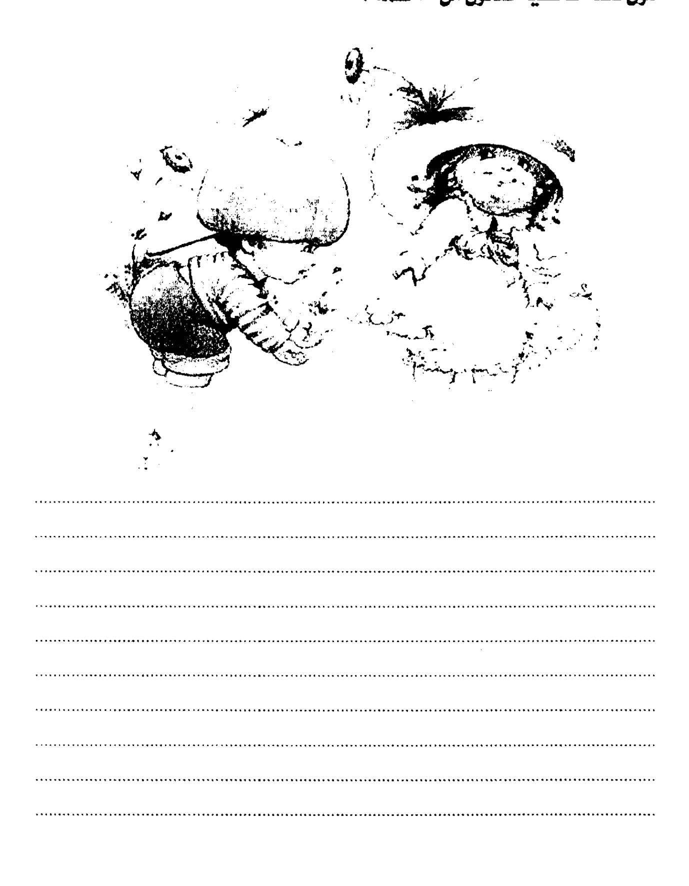
....

....



التطبيق (١١) :

كون قصة عاطفية تتكون من ٣٥ كلمة .



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

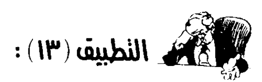


التطبيق (١٢) :

أذكر إيجابيات اللغة العربية على الناطقين بها ، ما هو اقتراحك ؟



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٣) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات يبدأ بالحرف الهجائي أ إلى ي .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٤) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات أوسطها من أ إلى ي .

أ ـــ هـ

ر ـــ س

و ـــ ي

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٥) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات أخرها من أ إلى ي .

أ ب ت ث

ف ق غ ي

 التطبيق (١٦) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات مكونة من ثلاثة حروف تبدأ بالحرف الهجائي من أ إلى ي .

ن ح أ ك

ض ن ي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١٧) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات مكونة من ثلاثة حروف أوسطها الحرف الهجائي من أ إلى ي .

س ح أ ي

و ز ش ص

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (١٨) :

أكتب أكبر عدد من الكلمات مكونة من ثلاثة حروف أخرها الحرف الهجائي من أ إلى ي .

أ ب ت

ث ج ح

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التطبيق (١٩) :

ما هو اقتراحك لجعل اللغة العربية اللغة العالمية الأولى ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التطبيق (٢٠) :

ما هو اقتراحك لجعل الوطن العربي يتحدث اللغة العربية الفصحى ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....